

REGLAMENTO DE CONVIVENCIA

CPEIP SAN MIGUEL (NOÁIN)

2025–2026



CONDUCTAS CONTRARIAS

CONDUCTAS

- Insultar.
- Amenazar.
- Provocación continuada (gestos, empujones, comentarios, ..)
- Agresión verbal o física leve a a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- No cuidar las instalaciones/material en horario escolar o durante campamentos y/o salidas.
- Mantener conductas disruptivas.
- Faltar al respeto a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Poseción** de objetos peligrosos (mecheros, objetos punzantes,...), aparatos no permitidos (móviles, relojes, inteligentes y/o sustancias tóxicas).

MEDIDAS INMEDIATAS

- Hablar con el alumno/a
- Informar al tutor/a
- Registrar el incidente y la medida a nivel individual.
- Informar a la familia si fuera necesario.

MEDIDAS EDUCATIVAS

Ejemplos de posibles medidas:

- Limpiar y/o recoger la clase o el patio
- Subir las sillas del aula al finalizar el día.
- Realizar una disculpa.
- Los objetos o sustancias no aptos se confiscarán en dirección hasta que la familia/tutor/a legal, tras la firma de un compromiso de responsabilidad lo recoja.
- Pérdida del disfrute de 1 recreo.

¡3 FALTAS LEVES FORMAN UNA GRAVE!

Dependiendo de la gravedad podrán ser más de una medida.

La aplicación de este reglamento se hará tanto en el centro como en los lugares a los que nos desplazemos con el alumnado.

CONDUCTAS GRAVEMENTE CONTRARIAS

CONDUCTAS

- Deterioro grave de las pertenencias ajenas, instalaciones equipamientos o materiales.
- Pintadas en el centro.
- Sustracción de bienes.
- Insultos y/o amenazas continuados.
- Agresión física grave a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Conductas racistas, homófobas o xenófobas que inciten al odio.
- Grabación y/o difusión de vídeos, textos e imágenes con fines no educativos dentro del horario lectivo.
- Uso** de objetos peligrosos (mecheros, objetos punzantes,...), aparatos no permitidos (móviles, relojes, inteligentes y/o sustancias tóxicas).

MEDIDAS INMEDIATAS

- Hablar con el alumno/a.
- Realizar la hoja de reflexión si es necesario.
- Informar al tutor/a y al Equipo de convivencia (registro de convivencia).
- Correo electrónico y/ó llamada telefónica a la familia/tutor/a avisando de la conducta y de la/s medida/s adoptada/s.
- Citar a las familias para una reunión si fuese necesario.

MEDIDAS EDUCATIVAS

Ejemplos de posibles medidas:

Docentes:

- Suspensión del derecho a participar en actividades complementarias y/o salidas durante el curso escolar.
- Suspensión de actividades formativas, propias del aula.
- Quedarse sin una o varias sesiones presenciales de clase haciendo la tarea que deje el profesorado de esa materia con la persona de guardia.
- No participar en dos o más recreos.

En caso de la no asistencia, para el cumplimiento de la medida, en las fechas fijadas se llevarán a cabo cuando el alumnado asista de nuevo al centro.

CONDUCTAS GRAVEMENTE CONTRARIAS

MEDIDAS EDUCATIVAS

Equipo directivo:

- Traslado del alumno/a a otro grupo.
- Reparación o pago integro del material y/o instalaciones dañadas.
- Trabajos de servicio a la comunidad educativa (ordenar la biblioteca,...).
- En caso de ser requisado un móvil o reloj inteligente, será recogido en el espacio EQD:
 - La primera vez se le requisa 1 día
 - La segunda vez una semana.
 - La tercera vez, hasta final de curso.

Con 3 faltas gravemente contrarias:

- Expulsión del centro (duración según la gravedad)
- Privación de la asistencia a actividades complementarias y/o salidas.
- Pérdida del derecho de asistencia al campamento o salida de final de curso.
- Pérdida del derecho a la participación en actividades especiales del centro como el Torneo de pelota, Got Talent o Fiesta final de curso.

***Cada caso se abordará de manera individual.**

***En caso de que el alumnado no asista a las salidas y/o actividades complementarias, se le privará de asistir a actividades formativas o propias del centro.**

BIZIKIDETZA-ARAUDIA
HLHIP SAN MIGUEL (NOAIN)
2025-2026



KONTRAKO JOKABIDEAK

JOKABIDEAK

- Iraintzea.
- Mehatxatu.
- Etengabeko probokazioa (keinuak, bultzadak, iruzkinak...)
- Hezkuntza-komunitateko edozein kideri ahoz edo fisikoki eraso arina egitea.
- Eskola-orduetan edo kanpaldietan eta/edo irteeretan instalazioak/materiala ez zaintzea.
- Jokabide disruptiboak izatea.
- Hezkuntza-komunitateko edozein kideri errespetua galtzea.
- Objektu arriskutsuak (metxeroak, objektu zorrotzak...), baimendu gabeko aparatuak (mugikorrak, erlojuak, adimendunak eta/edo gai toxikoak) edukitzea.

BEREHALAKO NEURRIAK

- Ikaslearekin hitz egitea
- Tutoreari jakinaraztea
- Gertaera eta neurria banaka erregistratzea.
- Familiari jakinaraztea, beharrezkoa izanez gero.

HEZKUNTZA–NEURRIAK

Neurri posibleen adibideak:

- Klasea edo patioa garbitzea eta/edo jasotzea
- Eguna amaitzean, gelako aulkiak igotzea.
- Barkamena eskatzea.
- Gai ez diren objektuak edo substantziak konfiskatu egingo dira familiak/legezko tutoreak, erantzukizun-konpromisoa sinatu ondoren, jaso arte.
- Atsedenaldi bat galtzea.

3 HUTSEGITE ARINEK LARRIA OSATZEN DUTE!

LARRITASUNAREN ARABERA, NEURRI BAT BAINO GEHIAGO IZAN DAITEZKE.

Araudi hau ikastetxean eta ikasleekin joaten garen lekuetan aplikatuko da.

AURKAKO JOKABIDE LARRIAK

JOKABIDEAK

- Besteren gauzak, instalazioak, ekipamenduak edo materialak larriki hondatzea.
- Pintadak eskolan egitea.
- Ondasunak ostea.
- Irainak eta/edo mehatxuak etengabe.
- Hezkuntza-komunitateko edozein kideri egindako eraso fisiko larria.
- Gorrotoa eragiten duten jokabide arrazistak, homofoboak edo xenofoboak.
- Bideoak, testuak eta irudiak grabatzea eta/edo zabaltzea, irakaskuntzakoak ez diren helburuekin, eskola-ordutegiaren barruan.
- Objektu arriskutsuak (metxeroak, objektu zorrotzak...), baimendu gabeko aparatuak (mugikorrak, erlojuak, adimendunak eta/edo gai toxikoak) erabiltzea.

BEREHALAKO NEURRIAK

- Ikaslearekin hitz egitea.
- Hausnarketa-orria egitea, beharrezkoa bada.
- Tutoreari eta bizikidetza-taldeari informazioa ematea (bizikidetza-erregistroa).
- Posta elektronikoa eta/edo telefono deia familia/tutoreari, jokabidearen eta hartutako neurrien berri emateko.
- Behar izanez gero, familiak bilera batera deitzea.

Eskolara joaten ez badira, ikasleak ikastetxera itzultzen direnean egingo dira, ezarritako egunetan, neurria betetzeko.

HEZKUNTZA-NEURRIAK

Neurri posibleen adibideak:

Irakasleak:

- Ikasturtean zehar jarduera osagarrietan eta/edo irteeretan parte hartzeko eskubidea etetea.
- Ikasgelako berezko prestakuntza-jarduerak bertan behera uztea.
- Ikasgelako saio presentzial bat edo gehiago gabe geratzea, irakasgai horretako irakasleek zaintzako pertsonarekin uzten duten zeregina eginez.
- Bi jolasalditan edo gehiagotan ez parte hartzea.

AURKAKO JOKABIDE LARRIAK

HEZKUNTZA-NEURRIAK

Zuzendaritza-taldea:

- *Ikaslea beste talde batera eramatea.*
- *Kaltetutako materiala eta/edo instalazioak osorik konpontzea edo ordaintzea.*
- *Hezkuntza-komunitateari zerbitzua emateko lanak (liburutegia ordenatzea...).*
- *Mugikor edo erloju adimendun bat errexisatzen bada, EQD espazioan jasoko da:*
Lehen aldian, egun 1 konfiskatu zaio
Bigarren aldia astebete.
 - *Hirugarren aldia, ikasturte amaierara arte.*

Larriki kontrakoak diren 3 faltarekin:

Zentrotik kanporatzea (grabitatearen arabera iraupena)
Jarduera osagarrietara eta/edo irteeretara joaterik ez izatea.
Kanpaldietara edo ikasturte amaierako irteerara joateko eskubidea galtzea.

- Ikastetxeko jarduera berezietan parte hartzeko eskubidea galtzea, hala nola Pilota Txapelketan, Got Talent-en edo ikasturte amaierako Festan.

* Kasu bakoitza banaka aztertuko da.

* Ikasleak ez badira joaten irteeretara eta/edo jarduera osagarrietara, ez zaie joango prestakuntza-jardueretara edo ikastetxeko berezko jardueretara.